



FICHE D'ACTION POUR AMELIORER LA QUALITE DE L'AIR INTERIEUR DANS LES E.R.P.



Nous vous prions de trouver ci-dessous le descriptif de l'action contribuant à une meilleure Qualité de l'Air Intérieur dans les établissements.

CONTEXTE :

Eviter certains comportements ou éviter certains phénomènes à l'intérieur d'un établissement ou à l'intérieur d'une pièce de vie accueillant des enfants est très important pour améliorer la Qualité de l'Air Intérieur pour le bien-être des enfants, des adolescents et du personnel.

DESCRIPTION DE L'ACTION

- Programmer les activités émissives (peinture, collage, coloriage...) de préférence juste avant les récréations afin de pouvoir aérer la pièce 10 minutes tout de suite après l'activité,
- Sensibiliser tous les acteurs, réflexion à porter sur l'organisation des journées de classe/d'accueil.

CONSEILS

- Mettre à disposition, à proximité des classes ou salles d'activité, des espaces de rangement spécifiques (locaux ventilés ou placards) afin d'y ranger les produits d'activités (peintures, colles, feutres,...),
- Réflexion autour de l'aménagement des sites :
Achats d'armoires spécifiques, sensibilisation des enseignants sur les risques de dégradation de la Q.A.I (Qualité de l'Air Intérieur).
A défaut mettre à disposition des boîtes hermetiques. Etude d'une alternative au stockage au sein des classes : créer une réserve spécifique en modifiant la fonction d'une pièce, ou rajouter cette fonction à une pièce non utilisée par les enfants, à défaut acheter des boites hermétiques.
- Utilisation des produits de construction et de décoration étiquetés A+ ce qui signifie que le produit est peu ou pas du tout émissif.

PROGRAMMATION DES ACTIVITES ARTISTIQUES



UNE DOCUMENTATION DU CABINET TRANSITIA

FICHE D'ACTION POUR AMELIORER LA
QUALITE DE L'AIR INTERIEUR DANS
LES E.R.P.

PROGRAMMATION
DES ACTIVITES
ARTISTIQUES

IMPACT SANTE

Les enfants passent 90% de leur temps dans des lieux clos et sont nettement plus vulnérables que les adultes, leur épiderme est plus perméable, leurs poumons immatures et leurs systèmes immunitaires et nerveux en pleine formation. Ils sont exposés quotidiennement à une multitude de substances chimiques nocives, qui même à très faible dose, suffisent à porter atteinte à leur développement avec des effets sur le long terme.

Certaines fournitures contiennent des substances dangereuses comme des perturbateurs endocriniens, des composés cancérogènes, toxiques ou allergisants.