



## FICHE BONNES PRATIQUES SUR LA QUALITE DE L'AIR INTERIEUR DANS LES E.R.P.



Nous vous prions de trouver ci-dessous de l'information utile concernant des pratiques ou des phénomènes contribuant à la dégradation de la Qualité de l'Air Intérieur dans les Etablissements.



### Personnel concerné :

Chefs d'établissements, professeurs des écoles, ATSEM, ASEM, acheteurs, services techniques....

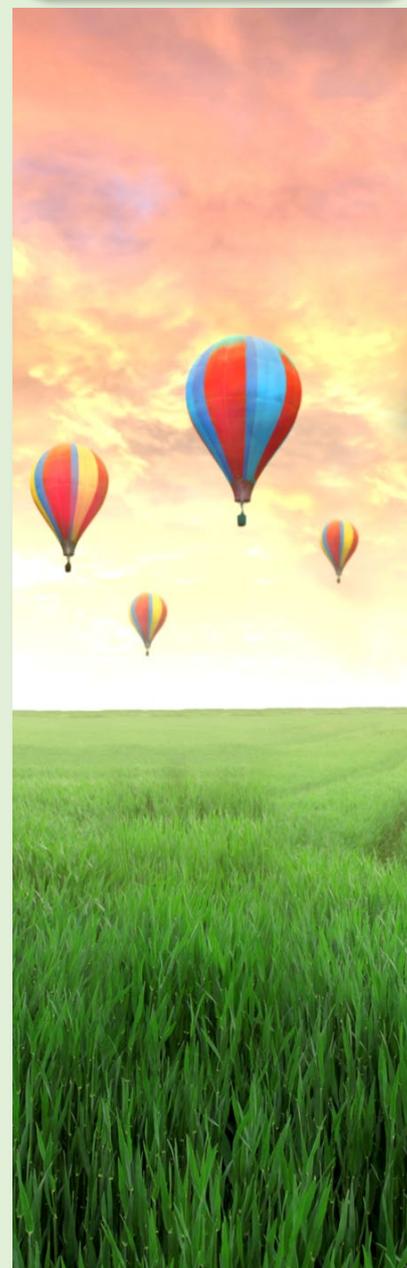
### CONTEXTE :

Lors des activités dans les pièces d'enseignement, s'assurer que tous les acteurs mettent en œuvre les points suivants.

### LES BONNES PRATIQUES

- Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion,
- Vérifier l'absence de photocopieurs, imprimantes, télécopieurs au sein de la pièce,
- Stocker les produits utiles aux activités (peintures, colles...) dans un local de rangement spécifique, ventilé, et ne communiquant pas avec la pièce. Créer un groupe de travail pour envisager une solution afin que les produits utilisés pour les activités artistiques ne soient plus stockés dans les salles de cours et les pièces de vie des crèches,
- Privilégier l'utilisation de feutres/marqueurs peu émissifs pour tableaux (Eco-Label européen, NF Environnement, Blue Angel, Nordic Environment, Öko-test),
- Ne pas utiliser de bougies d'ambiance, ni faire brûler de l'encens,
- Limiter le recours à des épurateurs d'air, des bombes aérosols, des désodorisants. (si utilisation, optez pour des Ecolabel),
- Limiter le nombre de plantes et d'animaux,
- Si un ou des animaux sont présents dans la pièce, veiller à ce qu'ils soient dans des cages, nettoyées régulièrement,
- Ne pas stocker de nourriture dans la pièce ou alors dans des contenants fermés hermétiquement.

DANS LES PIECES  
D'ENSEIGNEMENT DES  
ECOLES



UNE  
DOCUMENTATION  
DU CABINET  
TRANSITIA

## FICHE BONNES PRATIQUES SUR LA QUALITE DE L'AIR INTERIEUR DANS LES E.R.P.

DANS LES PIECES  
D'ENSEIGNEMENT DES  
ECOLES

### STRATEGIE D'AERATION

- 🍃 Privilégier l'aération transversale (portes et fenêtres grandes ouvertes) ou en grand (battants des fenêtres entièrement ouverts) des pièces nettoyées,
- 🍃 Rendre les ouvrants et/ou entrées d'air, grilles accessibles (déplacer tout mobilier intérieur gênant leur ouverture ou les cachant pour faciliter leur ouverture),
- 🍃 Renouveler l'air des locaux (ouverture des portes, fenêtres 5 à 10 minutes par jours)
  - Lors d'activités potentiellement émissives (peintures, collages...)
  - Pendant les pauses (intercours, déjeuner)

### LES BONNES PRATIQUES

En cas d'implantation du site à proximité de sources de pollution extérieure (industrie, voie de circulation importante...) ou de pic de pollution, privilégier les ouvrants donnant sur l'intérieur des locaux ou les façades non exposées en dehors des heures de pointe du trafic routier.

- 🍃 Si un indicateur de confinement (capteur CO2) est disponible dans l'établissement, l'utiliser pour optimiser les pratiques d'aération déjà en place

A chaque apparition des symptômes suivants merci de les signaler aux personnes responsables de la maintenance des bâtiments.

Observations à signifier au propriétaire :

- 🍃 Apparitions de moisissures sur les surfaces :
  - Aérer 5 à 10 minutes par jour chaque pièce quand l'air est le moins pollué et lors d'activités potentiellement polluantes (ménage, loisir créatif...)
  - Enlever les tâches de moisissures : munissez-vous de gants et d'un masque, diluez de l'eau de javel avec un peu d'eau dans un vaporisateur, vaporisez et frottez avec une brosse
- 🍃 Phénomènes de condensation récurrents sur les fenêtres/portes-fenêtres, surfaces froides
  - Ventiler la pièce afin de veiller à ce que l'air impur et humide soit évacué et remplacé par l'air frais de l'extérieur, la condensation sera ainsi fortement diminuée
  - Ne pas faire des activités qui produisent de l'humidité pour éviter la condensation d'eau sur les murs et meubles (ex : faire sécher le linge à l'extérieur plutôt qu'à l'intérieur)

## FICHE TECHNIQUE SUR LA QUALITE DE L'AIR INTERIEUR DANS LES E.R.P.

DANS LES PIECES  
D'ENSEIGNEMENT DES  
ECOLES

- 🍃 Signes d'infiltration,
  - Aérer 5 à 10 minutes par jour chaque pièce quand l'air est le moins pollué et après des activités polluantes (ménage, loisir créatif...),
- 🍃 Inconfort thermique (température, humidité relative) significatif,
  - Aérer 5 à 10 minutes par jour chaque pièce quand l'air est le moins pollué et après des activités polluantes (ménage, loisir créatif...),
  - Au niveau des occupants, une tenue adaptée à la saison est indispensable,
  - Si possible, maintenir une température de consigne autour de 19-20°C,
- 🍃 Défaut(s) entravant la manœuvrabilité des ouvrants (fenêtres, portes-fenêtres, portes),
- 🍃 Bruit inhabituel du système mécanique de ventilation ou arrêt du système,
- 🍃 Encrassement des grilles, entrées d'air, bouches d'extraction,
- 🍃 Zones d'empoussièrment spécifiques,
- 🍃 Odeur(s) inhabituelle(s) ressentie(s),
  - Trouver l'origine de l'odeur inhabituelle,
  - Ne pas utiliser de bombe aérosol.

## PLUS D'INFOS

Pour obtenir plus d'informations :

1. <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/qualite-lair-interieur>
2. <https://www.ineris.fr/fr>